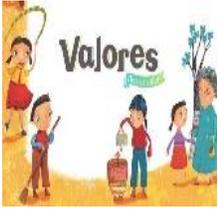


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023				
Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	Ética y Valores Humanos		
Periodo:	I	Grado:	TERCERO		
Fecha inicio:	16 Enero	Fecha final:	26 Marzo		
Docente:	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo fortalecer el valor que tengo como persona?

- COMPETENCIAS:**
- Explora sus sentimientos y aprende a compartirlos con sus compañeros.
 - Expresa sentimientos de amor y aceptación hacia los demás.
 - Se acepta como es y valora a los demás como son.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
 - Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.
 - Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> Saludo Oración Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia Formar parejas y compartirlas Conversatorio a nivel grupal Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía. 	Cuaderno Tablero Colores Hojas de block Marcadores Fotos		<ul style="list-style-type: none"> ARGUMENTATIVA: Mi familia fundamenta mi autoestima a través de palabras de afirmación. PROPOSITIVA: El colegio me brinda elementos para mi formación integral por medio de actividades lúdicas y culturales. INTERPRETATIVA: La comunidad me acoge y me valora a través de su actitud amable.
2	PLAN DE ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> Consignar en el cuaderno los temas, competencia, metodología, evaluación del período. Decorar la portada del período. 	Láminas Colbón		
3	SOY IMPORTANTE Y ME GUSTA SER COMO SOY	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre el valor de cada uno. Reflexión y mensaje. Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir sus valores, fortalezas y cualidades. 	Televisor Portátil		
4	SI SÉ QUERERME, PUEDO SER FELIZ	<ul style="list-style-type: none"> Observar Video. https://www.youtube.com/watch?v=AxqgSa6eE8o Reflexión grupal. Me dibujo en una hoja de block. Elaborar un mapa conceptual. 	Videos Canciones	Trabajo individual.	
5	ME CONOZCO, ME AMO, ME VALORO	<ul style="list-style-type: none"> Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=zrhAHs7DFD4 Mesa redonda sobre el amor propio. Crear una mini cartelera con el dibujo de su propia imagen. Elaborar la línea del tiempo con su vida. 		Revisión del cuaderno.	
6	SOY TOLERANTE	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Observar video. https://www.youtube.com/watch?v=hNgfr5kHg5E Solucionar por parejas situaciones de la vida 			

		<p>cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puesta en común. 			
7	NORMAS EN MI GRUPO	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ • Lectura situaciones tipo 1 en el manual Rosarista. • Análisis de cada una con sus consecuencias. • Socio drama de algunas situaciones que se consultaron. 		Trabajo escrito	
8	ACEPTO Y RESPETO A LOS DEMÁS	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el valor de cada uno. • Reflexión y mensaje. • Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir sus valores, fortalezas y cualidades. • Entrevista a algunos compañeros. 		Cartelera de valores Trabajo en parejas	
9	MI FAMILIA FOMENTA MI AUTOESTIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de fotos familiares • Descripción de los miembros de su familia. • Contar historias familiares alegres o tristes que han fortalecido mi autoestima. • Juego de roles. 			
10	EN MI COLEGIO, ME FORMAN INTEGRALMENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Sociodrama en equipos. • Juego de roles. 			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
4. Autoevaluación.
5. Trabajo en equipo.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %

ACTITUDINAL 10 %

actividad semana 4	actividad semana 5	actividad semana 7	actividad semana 8	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo individual	Revisión del cuaderno	Revisión del cuaderno	Cartelera de valores Trabajo en parejas				